



*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

Istituto Istruzione Superiore EUROPA – VIRGINIA WOOLF

via R.Trinchieri, 49 - 00172 ROMA - Distretto 14 - C.F. 97567000589 tel. 06 2155451 fax 06 2589766
<http://www.iis.roma.it> ✉ RMIS07900R@istruzione.it ✉ RMIS07900R@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DELLA 5 SEZ. B OTTICA SERALE

a.s. 2017/2018

FINALITA' FORMATIVE

I corsi per il conseguimento dell'abilitazione all'esercizio delle arti ausiliarie di Ottico sono strutturate in cinque anni.

Il terzo anno preparerà gli allievi all'inserimento nel mondo del lavoro, privilegiando le materie professionali; oltre ad un discreto bagaglio culturale, saranno in grado di realizzare tutte le varie lavorazioni nel campo specifico.

Dopo il superamento dell'esame di Stato conclusivo del corso di studi d'istruzione secondaria superiore si consegue un diploma che consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie, successivamente si consegue il titolo di Abilitazione all'Arte Ausiliaria Professione Sanitaria Di Ottico.

Per garantire agli allievi una preparazione di base omogenea e obiettivi formativi e culturali è stato istituito un biennio comune a tutti gli indirizzi professionali. La formazione avviene su due livelli:

- ! Livello teorico-culturale che consente una preparazione culturale e scientifica più ampia possibile**
- ! Livello tecnico-professionale che permette l'acquisizione di conoscenze e abilità pratiche per l'esercizio della professione**

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Obiettivi educativi generali

- ! Rispetto di sé e degli altri.
- ! Riconoscere e rispettare altre culture e civiltà.
- ! Conoscere e rispettare le regole della comune convivenza, a scuola e nella società.
- ! Partecipare attivamente e consapevolmente alla vita scolastica e sociale.
- ! Acquisire e/o rafforzare una coscienza deontologica legata alla specifica professione.

Obiettivi didattici

- ! Comprendere e saper interpretare i testi scolastici e non.
- ! Sviluppare e/o potenziare le capacità espositive sia scritte che orali.
- ! Sviluppare e/o potenziare le capacità di analisi e di sintesi.
- ! Consolidare un corretto metodo di studio.
- ! Conoscenza delle norme di sicurezza in ambito lavorativo.
- !

Metodologie di apprendimento

Ove possibile sono stati privilegiati gli approcci di tipo interdisciplinare, per mettere in evidenza l'unità del sapere. Sono stati utilizzati oltre al dialogo educativo libri di testo, biblioteca, appunti, internet e i laboratori specifici per le singole discipline.

Verifiche e valutazione

Le verifiche dei livelli di apprendimento conseguiti in itinere sono stati effettuati utilizzando colloqui orali, prove strutturate a scelta multipla, prove strutturate a risposta aperta, relazioni di laboratorio, simulazioni di prima, seconda e terza prova d'esame. La valutazione di ogni alunno ha tenuto conto della sua situazione di partenza e del progresso fatto nel tempo, della partecipazione e dell'impegno mostrato, della continuità e della costanza nello studio, del metodo di lavoro e del comportamento.

PERCORSO FORMATIVO COMPIUTO DALLA CLASSE NELL' A.S. 2017/2018

OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITA'	STAGE	METODOLOGIE	VALUTAZIONE
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
<p>Obiettivi Realizzati in termini di Conoscenze Competenze Capacità Sia all'interno delle singole discipline sia in più aree disciplinari collegate</p>	<p>I contenuti disciplinari e pluridiscipli- nari distribuiti lungo i moduli svolti o i percorsi formativi seguiti</p>	<p>Le attività curricolari ed extra- curricolari anche organizzate autonomamente dalla classe le visite guidate e i viaggi di istruzione</p>	<p>Le eventuali attività di scuola-lavoro stage e tirocinio</p>	<p>I metodi relativi alle concrete interazioni docenti alunni: attività di recupero, sostegno, integrazione</p>	<p>I criteri e gli strumenti della misurazione (punteggi e livelli della standardizzazione) e della valutazione (indicatori e descrittori adottati per la formulazione dei giudizi e/o per l'attribuzione dei voti), le tipologie delle prove utilizzate.</p>

(A) - PROFILO DI INDIRIZZO E OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONOSCENZE	A	B	C	D	E	F
1. Possiede una formazione culturale polivalente, cioè tale da raccordarsi alle diverse scelte che possono caratterizzare la fascia di specializzazione			X			
2. Possiede conoscenze tecnologiche e scientifiche con un impianto concettuale tale da costituire il fondamento di qualsiasi esito specialistico			X			
3. Conosce l'anatomia, la fisiologia e la patologia dell'apparato visivo e delle relative metodiche d'esame			X			
4. Conosce le norme giuridiche sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione			X			
5. Conosce le norme antinfortunistiche e di sicurezza del lavoro			X			
6. Conosce le caratteristiche d'impiego dei materiali oftalmologici, i processi di lavorazione e il controllo di qualità dei manufatti.			X			
7. Conosce le caratteristiche tecniche ed il funzionamento degli strumenti ottici			X			
CAPACITA'	A	B	C	D	E	F
1. Possiede capacità linguistico-espressive			X			
2. Possiede capacità logico-interpretative			X			
3. Possiede capacità di accettare la diversità delle culture, di essere flessibile e affrontare il cambiamento		X				
4. Possiede capacità rielaborative			X			
5. Sa organizzare il proprio lavoro con consapevolezza ed autonomia, sapendosi orientare dinanzi a nuovi problemi		X				
6. Sa lavorare in gruppo e prendere decisioni		X				
7. Utilizza i linguaggi, i procedimenti e gli strumenti fondamentali del settore per consentire un approccio operativo, sia analitico sia progettuale, alla soluzione dei problemi			X			

COMPETENZE	A	B	C	D	E	F
1. Utilizza macchinari con tecnologie avanzate e impiega tecniche di lavorazione necessarie alla correzione dei vizi di refrazione. Sa lavorare con il PC e conosce le nuove tecnologie applicate alla didattica		X				
2. Sa applicare ogni tipo di lenti a contatto e riconoscere le alterazioni da esse provocate		X				
3. Sa effettuare l'esame del visus, sa misurare la capacità visiva binoculare e sa valutare la sua connessione nella correzione da prescrivere		X				
4. Sa misurare i difetti visivi con metodi oggettivi e soggettivi		X				
5. E' in grado di condurre un'attività commerciale nel settore ottico ed affrontare con sicurezza le problematiche con cui verrà a confronto durante la pratica lavorativa		X				

LEGENDA:

- A: OTTIMO LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI
- B: BUON LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI
- C: DISCRETO LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI
- D: SUFFICIENTE LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI
- E: MEDIOCRE LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI
- F: INSUFFICIENTE LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI

STORIA DELLA CLASSE

STABILITA' DEI DOCENTI - CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI - FREQUENZA E PARTECIPAZIONE
METODI E STRUMENTI IMPIEGATI PER L'ELABORAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

La classe 5BOT è una classe composta da 9 studenti.

Gli studenti sono 9: 6 femmine e 3 maschi.

La classe, fin dall'inizio, si è presentata come un insieme piuttosto eterogeneo di studenti per quanti riguarda l'età anagrafica e la cultura di base.

Una particolarità che la contraddistingue è però l'età media degli studenti, abbastanza elevata rispetto alle altre classi della scuola serale: un terzo degli studenti ha più di cinquant'anni e i giovani sotto i trent'anni sono la minoranza.

Tuttavia, nonostante le differenze interne, la 5 BOT è sempre stata una classe molto unita e collaborativa, capace di instaurare un'ottima comunicazione sia col corpo insegnante che al proprio interno.

La partecipazione alle lezioni è sempre stata soddisfacente, anche se alcuni alunni, principalmente a causa di impegni lavorativi, hanno accumulato diverse ore di assenza.

Nel corso del corrente anno scolastico alcuni studenti hanno incontrato difficoltà in alcune materie, sia per il proprio impegno discontinuo, sia per il cambio di alcuni docenti, il che li ha costretti a cambiare approccio e metodo di studio.

Il maggior carico scolastico, tipico dell'ultimo anno, è stato avvertito con un certo stress da alcuni alunni, vista anche l'età anagrafica e i concomitanti impegni lavorativi e familiari: pertanto alcuni docenti hanno cercato di agevolare la classe con dei programmi piuttosto ridotti, il che, del resto, è già previsto nello statuto e nelle finalità delle scuole serali, in cui è sempre fondamentale mediare tra le esigenze didattiche e le possibili difficoltà che emergono nella classe per motivi lavorativi o anagrafici.

Il clima disteso e collaborativo della 5 BOT ha però favorito il rafforzamento delle motivazioni e delle metodologie anche negli studenti in possesso di minori attitudini e permesso a tutti gli alunni di superare anche i momenti di maggiore difficoltà.

I docenti hanno condotto una costante attività di rafforzamento, attività che ha coinvolto anche altri studenti della classe, che si sono sempre resi disponibili per aiutare i propri compagni.

(B) - CONTENUTI DISCIPLINARI E PLURIDISCIPLINARI
 Organizzazione delle attività rispetto agli obiettivi fissati

TIPOLOGIE DI LAVORO COLLEGIALE

CONSIGLIO DI CLASSE	<p>Il Consiglio di Classe ha individuato gli obiettivi didattici ed educativi trasversali stabilendo tempi e modi per raggiungerli. Ha programmato l'espletamento delle 132 ore dell'area professionalizzante. Ha deciso, sulla base delle caratteristiche della classe, la tipologia di terza prova di esame e le materie da coinvolgere; tempi e modi di somministrazione della prova e criteri di valutazione e ne ha effettuato una simulazione.</p>
AREE DISCIPLINARI	<p>Organizzare per aree disciplinari il lavoro didattico presuppone tempi lunghi e di organizzazione di contenuti non ipotizzabile in tempi brevi, anche per la particolarità del corso di studi e soprattutto per l'area umanistica. Nelle riunioni per materie si sono uniformati, nei limiti del possibile, i contenuti e gli obiettivi disciplinari per classi parallele.</p>
COMMISSIONI	<p>Una commissione, formata da docenti di diverse discipline, ha predisposto, dopo ampia ed attenta analisi, l'articolazione delle visite d'istruzione e culturali, che il C.d.C. ha vagliato scegliendo in base al percorso formativo delineato.</p>

(C) - ATTIVITA' SUL TERRITORIO

VISITE GUIDATE, LEZIONI ALL'APERTO, ATTIVITA' IN ALTRI CONTESTI FORMATIVI, GITE SCOLASTICHE, VIAGGI DI ISTRUZIONE,		
ATTIVITA'	ORE SVOLTE PER LE DIVERSE ATTIVITA'	ORE SVOLTE PER SINGOLE DISCIPLINE
VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE		
ATTIVITA' IN ALTRI CONTESTI FORMATIVI, CINEMA, SPORT, TEATRO		

(D) - ATTIVITA' DI SCUOLA – LAVORO – STAGE - TIROCINIO

ESPERIENZE DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO		
ATTIVITA'	ORE SVOLTE PER LE DIVERSE ATTIVITA'	ORE SVOLTE PER AREE DISCIPLINARI
SCUOLA-LAVORO	<ul style="list-style-type: none">- Gli studenti hanno svolto tirocinio presso laboratori e negozi di ottica scelti direttamente dagli allievi o segnalati dai responsabili della IV Area, documentando gli argomenti sull'apposito libretto della scuola predisposto e firmato dal titolare del laboratorio o del negozio.	Area professionalizzante ore 132
STAGE		

(E) - TIPOLOGIE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE - INTERAZIONI DOCENTI ALUNNI
(per singola disciplina e/o per aree disciplinari)
METODOLOGIA

ATTIVITA' FORMATIVE	SINGOLA DISCIPLINA

(F) - CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE INIZIALE – VALUTAZIONI INTERMEDIE – VALUTAZIONI RELATIVE A SINGOLE CLASSI O A CLASSI PARALLELE
! DESCRIZIONE DEGLI STANDARD A LIVELLO DISCIPLINARE O PLURIDISCIPLINARE SULLA BASE DEI QUALI SONO STATE EFFETTUATE LE VALUTAZIONI.
! INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI PER LA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI E/O PER L'ATTRIBUZIONE DEI VOTI

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	LIV. A: preparazione di base ben strutturata, padronanza degli argomenti trattati	OTTIMO
	LIV. B: buona la preparazione di base, approfondita la conoscenza dei contenuti	BUONO
	LIV.C: preparazione completa in quasi tutti gli aspetti	DISCRETO
	LIV.D: preparazione completa ma talvolta superficiale	SUFFICIENTE
	LIV.E: preparazione modesta e frammentaria	MEDIocre
	LIV.F: preparazione carente sotto tutti gli aspetti	INSUFFICIENTE
CAPACITA' DI COMPrensIONE	LIV. A: comprende e deduce autonomamente e criticamente	OTTIMO
	LIV. B: autonomo nella comprensione degli argomenti	BUONO
	LIV.C: sa cogliere adeguatamente le informazioni	DISCRETO
	LIV.D: coglie le informazioni solo se guidato e comunque con una certa superficialità	SUFFICIENTE
	LIV.E: coglie le informazioni in modo parziale, superficiale e non sempre corretto	MEDIocre
	LIV.F: modesta e parziale la comprensione degli argomenti trattati	INSUFFICIENTE

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI	LIV. A: sa analizzare ed organizzare in modo autonomo, approfondito e completo ed è capace di stabilire le relazioni e costruire modelli.	OTTIMO
	LIV. B: ha acquisito autonomia nell'analisi e nella sintesi delle problematiche studiate.	BUONO
	LIV.C: sa individuare i concetti chiave e stabilire collegamenti coerenti	DISCRETO
	LIV.D: guidato opportunamente riesce ad analizzare e sintetizzare le conoscenze.	SUFFICIENTE
	LIV.E: anche se guidato, riesce solo ad effettuare un'analisi ed una sintesi imprecisa e/o parziale.	MEDIOCRE
	LIV.F: non è in grado di analizzare i vari aspetti di un problema ed operare alcuna sintesi.	INSUFFICIENTE
CAPACITA' DI APPLICAZIONE	LIV. A: sa applicare autonomamente competenze e conoscenze acquisite in nuovi contesti.	OTTIMO
	LIV. B: applica efficacemente proprietà e regole anche in nuovi contesti	BUONO
	LIV.C: sa applicare correttamente proprietà e regole.	DISCRETO
	LIV.D: guidato opportunamente riesce ad applicare proprietà e regole.	SUFFICIENTE
	LIV.E: sa applicare le conoscenze in modo parziale	MEDIOCRE
	LIV.F: non sempre è in grado di applicare correttamente le conoscenze.	INSUFFICIENTE
IMPEGNO ED INTERESSE	LIV.A: lavora con metodo, impegno ed interesse assidui e costruttivi	OTTIMO
	LIV. B: interesse costante, sa organizzare il lavoro in modo proficuo.	BUONO
	LIV.C: impegno ed interesse costanti ed adeguati.	DISCRETO
	LIV.D: interesse ed impegno non sempre costanti ed adeguati..	SUFFICIENTE
	LIV.E: impegno superficiale ed interesse piuttosto discontinuo.	MEDIOCRE
	LIV.F: interesse sporadico ed impegno incostante e superficiale.	INSUFFICIENTE

TABELLA RIEPILOGATIVA DEI LIVELLI RAGGIUNTI

LIVELLI	CONOSCENZA DEI CONTENUTI						CAPACITA' DI COMPrensIONE						CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI						CAPACITA' DI APPLICAZIONE						IMPEGNO ED INTERESSE					
	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
ITALIANO			X						X						X						X						X			
STORIA			X						X						X						X						X			
DISC. GIURID.			X						X						X						X						X			
MATEMATICA			X						X						X						X						X			
INGLESE				x						X						X						x					X			
ANATOMIA			X						X							x						x					X			
OTTICA			X						X						X						X						X			
OPTOMETRIA		X						X						X						X						X				
CONTATTOL.		X						X						X						X						X				

TABELLA RIEPILOGATIVA PER CLASSE

INDICATORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE					
	A	B	C	D	E	F
CONOSCENZA DEI CONTENUTI		X				
CAPACITA' DI COMPrensIONE		X				
CAPACITA' DI ANALISI E SINTESI			X			
CAPACITA' DI APPLICAZIONE			X			
IMPEGNO ED INTERESSE		X				

ALLEGATI

- A. Prove effettuate durante l'anno: simulate terza prova.**
- B. Programmi di tutte le discipline.**
- C. Griglie valutazione: I, II, III prova**

Il Consiglio di Classe

MATERIA	DOCENTI - FIRMA
Italiano e Storia	Prof. Dai Pra' Silvia
Lingua straniera	Prof. Presto Carmela Anastasia
Matematica	Prof. Sarbu Michaela
Ottica	Prof. Orlando Paolo
Anatomia	Prof. Cassar Mary
Optometria	Prof. Brannetti Vittorio
Contattologia	Prof. Brannetti Vittorio
Diritto	Prof. Mastroianni Rosanna

DATA DI APPROVAZIONE 09-05-2018

PRESIDENTE

Prof. Silvia Dai Pra'

SEGRETARIO

Prof. Vittorio Brannetti