

IS EUROPA WOOLF
5 BOT SERALE
A.S. 2017/2018

ALLEGATO C

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 1, 2 E 3 PROVA

GRIGLIA VALUTAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA A (analisi del testo)

CANDIDATA/O _____

MACROINDICATORI	INDICATORI	DESCRITTORI	MISURATORI	PUNTI
Competenze linguistiche	Capacità di esprimersi (Punteggiatura Ortografia Morfosintassi Proprietà lessicale)	Elaborato corretto, esposizione chiara, lessico vario ed appropriato	5	1-5
		Sporadici errori, esposizione chiara, lessico complessivamente appropriato	4	
		Alcuni errori, esposizione abbastanza scorrevole, lessico talvolta ripetitivo	3	
		Molti errori, esposizione poco scorrevole, lessico talvolta non appropriato	2	
		Gravi e diffusi errori, esposizione confusa, vocabolario generico e non appropriato	1	
Organicità	Struttura dell'elaborato in termini di consequenzialità logica	Elaborato organico e coerente in tutti i passaggi	3	1-3
		Elaborato parzialmente organico	2	
		Elaborato disorganico	1	
Comprensione ed analisi	Sintesi ed analisi del testo, nel rispetto delle linee guida	Sintesi chiara ed efficace; analisi testuale completa e approfondita, nel rispetto di tutte le consegne	4	1-4
		Sintesi chiara; analisi testuale completa ma generica in alcuni passaggi	3	
		Sintesi chiara; analisi testuale incompleta, cui manchi la trattazione di uno o due punti delle consegne	2	
		Sintesi incompleta o imprecisa; analisi testuale incompleta cui manchi la trattazione di due o tre punti delle consegne	1	
Approfondimento	Contestualizzazione del brano proposto e collegamento con altri testi e/o altri autori, nel rispetto delle consegne	Contestualizzazione ampia del brano proposto; collegamenti sempre pertinenti	3	1-3
		Contestualizzazione sintetica del brano proposto; collegamenti generici	2	
		Contestualizzazione parziale del brano proposto; collegamenti non pertinenti o non sufficientemente motivati	1	
Valutazione complessiva			Totale punteggio	15

GRIGLIA VALUTAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA B (saggio breve/articolo di giornale)

CANDIDATA/O _____

MACROINDICATORI	INDICATORI	DESCRITTORI	MISURATORI	PUNTI
		Elaborato corretto, esposizione chiara, lessico vario ed appropriato	5	
		Sporadici errori, esposizione chiara, lessico complessivamente appropriato	4	
Competenze linguistiche	Capacità di esprimersi (Punteggiatura Ortografia Morfosintassi Proprietà lessicale)	Alcuni errori, esposizione abbastanza scorrevole, lessico talvolta ripetitivo	3	1-5
		Molti errori, esposizione poco scorrevole, lessico talvolta non appropriato	2	
		Gravi e diffusi errori, esposizione confusa, vocabolario generico e non appropriato	1	
		Elaborato organico e coerente in tutti i passaggi	4	
Organicità	Struttura dell'elaborato in termini di consequenzialità logica	Elaborato nel complesso organico	3	1-4
		Elaborato parzialmente organico	2	
		Elaborato disorganico	1	
		Uso organizzato e consapevole delle fonti	3	
Uso delle fonti	Organizzazione e correlazione dei documenti forniti	Uso delle fonti non sempre organizzato	2	1-3
		Uso molto parziale e disorganizzato delle fonti	1	
		Elaborato arricchito da alcune conoscenze personali pertinenti e da interpretazione autonoma dei contenuti	3	
Originalità	Contributi personali, in termini di conoscenze, interpretazione dei contenuti ed impostazione	Elaborato arricchito da alcune conoscenze personali pertinenti	2	1-3
		Elaborato con sporadiche conoscenze personali	1	
Valutazione complessiva			Totale punteggio	15

GRIGLIA VALUTAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA C/D (tema storico; tema di carattere generale) CANDIDATA/O _____

MACROINDICATORI	INDICATORI	DESCRITTORI	MISURATORI	PUNTI
		Elaborato corretto, esposizione chiara, lessico vario ed appropriato	5	
		Sporadici errori, esposizione chiara, lessico complessivamente appropriato	4	
Competenze linguistiche	Capacità di esprimersi (Punteggiatura Ortografia Morfosintassi Proprietà lessicale)	Alcuni errori, esposizione abbastanza scorrevole, lessico talvolta ripetitivo	3	1-5
		Molti errori, esposizione poco scorrevole, lessico talvolta non appropriato	2	
		Gravi e diffusi errori, esposizione confusa, vocabolario generico e non appropriato	1	
		Elaborato organico ed aderente alla traccia in tutti i passaggi	4	
Organicità	Struttura dell'elaborato in termini di consequenzialità logica	Elaborato nel complesso organico ed aderente alla traccia	3	1-4
		Elaborato parzialmente organico ed aderente alla traccia	2	
		Elaborato disorganico e non aderente alla traccia	1	
		Conoscenza esaustiva dell'argomento	3	
Conoscenze	Conoscenza dell'argomento e completezza della trattazione	Conoscenza dell'argomento, non particolarmente approfondita	2	1-3
		Conoscenza lacunosa e parziale dell'argomento	1	
		Argomentazione efficace e rielaborazione critica delle conoscenze	3	
Originalità	Rielaborazione personale e critica delle conoscenze	Rielaborazione personale delle conoscenze	2	1-3
		Rielaborazione parziale delle conoscenze, tendenzialmente giustapposte	1	
Valutazione complessiva			Totale punteggio	15

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA
DISCIPLINE SANITARIE
(ANATOMIA, FISIOPATOLOGIA OCULARE)**

	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	CAPACITA' DI ANALISI E SINTESI	LINGUAGGIO SCIENTIFICO
DEL TUTTO INSUFFICIENTE (1-3)			
INSUFFICIENTE (4-6)			
MEDIOCRE (7-8)			
SUFFICIENTE (9-10)			
BUONO (11-13)			
OTTIMO (14-15)			

TOTALE VOTO / 15

Istituto di Istruzione Superiore
“EUROPA – VIRGINIA WOOLF” Indirizzo OTTICA – Corso SERALE
ESAMI DI STATO 2018

Scheda di valutazione della terza prova scritta

Tipologia Mista B + C (4 materie coinvolte) 2 Quesiti a risposta singola + 4 Quesiti a risposta multipla

Classe V Bot

Candidato

MATERIA	DIRITTO	INGLESE	OTTICA	MATEMATICA
QUESITO 1				
QUESITO 2				
QUESITO 3				
QUESITO 4				
QUESITO 5				
QUESITO 6				
PUNTEGGIO PER SINGOLA MATERIA				

Punteggio complessivo della prova:

• **PUNTEGGIO E VALUTAZIONE DELLA PROVA**

Quesiti a risposta multipla: $16 \times 1,5 = 24$ Quesiti a risposta singola = $8 \times 4,5 = 36$

Il punteggio Massimo per ogni materia è 15.

Il punteggio della prova si ottiene sommando i punteggi ottenuti nelle singole materie e dividendo per 4.

La prova è sufficiente se il punteggio ottenuto è 10/15.

CRITERI DI VALUTAZIONE

• **QUESITI A SCELTA MULTIPLA (C)**

Obiettivi: accertamento della conoscenza dei contenuti e delle capacità logiche nell'individuazione della risposta esatta

Punteggio : 1,50 punti per ogni risposta esatta, 0 punti per ogni risposta errata o non data

• **QUESITI A RISPOSTA SINGOLA (B)**

Per la valutazione dei quesiti a risposta singola si ricorre alla seguente griglia.

Il punteggio varia da un minimo di 0 ad un massimo di 4,5.

INDICATORI	LIVELLO DELLA PRESTAZIONE				
	Nullo	Inadeguato	Parzialmente adeguato	Adeguato	Completo
	0	0,22	0,52	0,82	1,12
Pertinenza della risposta					
Conoscenza dei contenuti					
Abilità di sintesi					
Competenze linguistiche ed uso del linguaggio specifico					
TOTALE					/4,48 (≈4,5)

