



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**Istituto Istruzione Superiore EUROPA – VIRGINIA WOOLF**

via R.Trinchieri, 49 - 00172 ROMA – (Ambito 3 ex Distretto 14) - C.F. 97567000589 tel. 06 2155451 fax 06 2589766

<http://www.iis.roma.it> ✉ [RMIS07900R@istruzione.it](mailto:RMIS07900R@istruzione.it) ✉ [RMIS07900R@pec.istruzione.it](mailto:RMIS07900R@pec.istruzione.it)

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**DELLA VA SEZ. OTTICA**

**a.s. 2017/2018**

## PROFILO DELL'ISTITUTO

*L'Istituto di Istruzione Superiore EUROPA – VIRGINIA WOOLF nasce* dall'unione di due Istituti Professionali, l'IPSIA Europa e l'IPSCT Virginia Woolf, operanti nel medesimo territorio, costituito per lo più da una popolazione in crescita, con una forte percentuale di giovani in cerca di occasioni di formazione e di opportunità occupazionali. L'Istituto rivolge l'attenzione a questa fascia di popolazione, cercando di affinare e assecondare le personali inclinazioni e disposizioni degli studenti, puntando a trasformarle in specifiche competenze professionali, spendibili sul mercato del lavoro.

L'obiettivo dell'Istituto è quello di realizzare una scuola aperta, dove trovino ampio spazio anche le problematiche sociali e culturali: gli studenti hanno la possibilità di una conoscenza diretta di temi di rilevante valenza umana e di diventare protagonisti di interventi di solidarietà, legati anche alla professionalità acquisita nel corso di studi.

La sede associata, IPSIA Europa, è situata in uno dei punti verdi del Municipio V di Roma, in via R. Trinchieri; è tra le poche scuole statali che in Italia formano tecnici specializzati, operanti nel campo delle arti ausiliarie della professione sanitaria di odontotecnico e ottico. L'Istituto è formato da un complesso edilizio con ampi spazi esterni ed interni, giardini e punto di ristoro; ambienti interni spaziosi e confortevoli, laboratori e attrezzature all'avanguardia sono rispondenti alle esigenze di una scuola moderna.

Si articola su due sezioni: una per Odontotecnici e una per Ottici.

Nell'Istituto sono presenti le dotazioni didattiche e le strutture atte a promuovere le diverse iniziative culturali attivate per arricchire l'offerta formativa e per risolvere i problemi dell'abbandono e del disagio giovanile:

- Laboratori odontotecnici e ottici
- Laboratorio di ceramica dentale
- Sala Disegno
- Laboratorio Cad
- Laboratori di informatica
- 1 palestra
- Biblioteca
- Aula Magna
- Sala teatro

### **COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO**

L'Istituto è perfettamente inserito nel territorio e ottimi sono i rapporti con il V Municipio e con la ASL di appartenenza.

Inoltre è sede del Centro Culturale Europa – Associazione di pensionati, genitori e cittadini della Circoscrizione – per favorire gli scambi culturali intergenerazionali.

Gli studenti, sia di odontotecnica che di ottica, sono da anni impegnati in progetti e iniziative di solidarietà e di cooperazione, finalizzando il lavoro dei laboratori professionali anche a scopi sociali.

## **FINALITA' FORMATIVE**

I corsi per il conseguimento dell'abilitazione all'esercizio delle arti ausiliarie di Odontotecnico ed Ottico sono strutturati in cinque anni.

Negli ultimi anni di corso gli allievi vengono preparati all'inserimento nel mondo del lavoro, privilegiando le materie professionali; oltre ad acquisire un discreto bagaglio culturale, saranno messi in grado di realizzare tutte le varie lavorazioni nel campo specifico.

Dopo il superamento dell'esame di Stato conclusivo del corso di studi d'istruzione secondaria superiore si consegue un diploma che consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie; successivamente si consegue il titolo di Abilitazione all'esercizio della professione.

Per garantire agli allievi una preparazione di base omogenea e obiettivi formativi e culturali è stato istituito un biennio comune a tutti gli indirizzi professionali. La formazione avviene su due livelli:

- ◆ Livello teorico-culturale che consente una preparazione culturale e scientifica più ampia possibile.
- ◆ Livello tecnico-professionale che permette l'acquisizione di conoscenze e abilità pratiche per l'esercizio della professione

## PERCORSO FORMATIVO COMPIUTO DALLA CLASSE NELL' A.S. 2014/2015

OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITA'	STAGE	METODOLOGIE	RISORSE	TEMPI	VALUTAZIONE	ALTRO	ES. PROVE
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)	(J)
<p>Obiettivi Realizzati in termini di Conoscenze Competenze Capacità sia all'interno delle singole discipline sia in più aree disciplinari collegate</p>	<p>I contenuti disciplinari e pluridisciplinari distribuiti lungo i moduli svolti o i percorsi formativi seguiti</p>	<p>Le attività curriculari ed extra-curriculari anche organizzate autonomamente dalla classe, le visite guidate e i viaggi di istruzione</p>	<p>Le eventuali attività di scuola-lavoro stage e tirocinio</p>	<p>I metodi relativi alle concrete interazioni docenti alunni: lezioni, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero, sostegno, integrazione</p>	<p>Gli spazi, i mezzi, le attrezzature, i laboratori, le tecnologie, la palestra e la biblioteca, i materiali didattici, i testi adottati</p>	<p>I tempi dei singoli moduli, delle discipline, delle attività</p>	<p>I criteri e gli strumenti della misurazione (punteggi e livelli della standardizzazione) e della valutazione (indicatori e descrittori adottati per la formulazione dei giudizi e/o per l'attribuzione dei voti), le tipologie delle prove utilizzate.</p>	<p>Ogni altro elemento che il consiglio di classe ritenga significativo ai fini della presentazione del lavoro svolto e della preparazione raggiunta dagli alunni</p>	<p>Eventuali allegati, in particolare esempi delle prove effettuate nel corso dell'anno in preparazione dell'esame</p>

**A - PROFILO DI INDIRIZZO E OBIETTIVI RAGGIUNTI**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
1. Possiede una formazione culturale polivalente, cioè tale da raccordarsi alle diverse scelte che possono caratterizzare la fascia di specializzazione				X		
2. Possiede capacità linguistico-espressive, logico-interpretative e rielaborative				X		
3. Possiede capacità di accettare la diversità delle culture, di essere flessibile e affrontare il cambiamento				X		
4. Possiede conoscenze tecnologiche e scientifiche con un impianto concettuale tale da costituire il fondamento di qualsiasi esito specialistico				X		
5. Conosce l'anatomia, la fisiologia e la patologia dell'apparato visivo e delle relative metodiche d'esame			X			
6. Conosce le norme giuridiche sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione			X			
7. Conosce le norme antinfortunistiche e di sicurezza del lavoro			X			
8. Conosce le caratteristiche d'impiego dei materiali oftalmologici, i processi di lavorazione e il controllo di qualità dei manufatti.				X		
9. Conosce le caratteristiche tecniche ed il funzionamento degli strumenti ottici.				X		

<b>COMPETENZE</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
1. Sa organizzare il proprio lavoro con consapevolezza ed autonomia, sapendosi orientare dinanzi a nuovi problemi				<b>X</b>		
2. Sa lavorare in gruppo e prendere decisioni				<b>X</b>		
3. Utilizza macchinari con tecnologie avanzate e impiega tecniche di lavorazione necessarie alla realizzazione di tutti i tipi di protesi. Sa lavorare con il PC e conosce le nuove tecnologie applicate alla didattica				<b>X</b>		
4. Utilizza i linguaggi, i procedimenti e gli strumenti fondamentali del settore per consentire un approccio operativo, sia analitico sia progettuale, alla soluzione dei problemi				<b>X</b>		
5. Sa applicare ogni tipo di lenti a contatto e riconoscere le alterazioni da esse provocate			<b>X</b>			
6. Sa effettuare l'esame del visus, sa riconoscere le capacità della visione binoculare e sa valutare i risultati per la prescrizione di un occhiale				<b>X</b>		
7. Sa correggere i difetti visivi con metodi soggettivi e oggettivi			<b>X</b>			
8. E' in grado di condurre un'attività commerciale nel settore ottico ed affrontare con sicurezza le problematiche con cui verrà a confronto durante la pratica lavorativa				<b>X</b>		

**LEGENDA:**

- A: OTTIMO LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI  
 B: BUON LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI  
 C: DISCRETO LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI  
 D: SUFFICIENTE LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI  
 E: MEDIOCRE LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI  
 F: INSUFFICIENTE LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI

## STORIA DELLA CLASSE

**STABILITA' DEI DOCENTI - CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI - FREQUENZA E PARTECIPAZIONE**

La classe è formata da 17 alunni, provenienti dalla IV A dello scorso anno. Alcuni studenti sono residenti nel quartiere, altri da quartieri limitrofi o da zone più lontane. Le famiglie appartengono dal punto di vista socio-economico e culturale alla fascia media e sono state costantemente informate attraverso assemblee di classe o incontri individuali con i docenti sul percorso educativo degli alunni.

La frequenza è stata mediamente regolare. Il comportamento è stato abbastanza disciplinato, anche se alcuni non hanno sempre partecipato al dialogo educativo. Un gruppo si è certamente distinto per l'impegno e l'interesse, mentre in un altro sono state riscontrate lievi lacune in alcune discipline, questo dovuto ad uno studio prevalentemente mnemonico e non sempre efficace.

La classe pertanto non si presenta omogenea; gli alunni presentano differenze per carattere, capacità di comunicare e socializzare.

Gli alunni hanno partecipato in genere alla vita scolastica, anche se, per caratteristiche specificatamente individuali, l'approccio alle lezioni frontali e alle attività didattiche curriculari ed extra-curriculari è stato molto differenziato e quindi la formazione complessiva presenta aspetti peculiari e diversificati.

Rispetto allo scorso anno scolastico, sono variati i docenti delle seguenti discipline : **Italiano e Storia, Matematica, Anatomia, Diritto, Scienze Motorie, IRC.**

Per scelta del Collegio Docenti non sono stati effettuati corsi di recupero. Pertanto, si è dedicato in itinere un periodo di tempo volto al recupero e al rinforzo delle metodologie di apprendimento e delle motivazioni allo studio negli studenti più carenti.

A seguito di quanto evidenziato, la preparazione complessiva della classe maturata nel corso dell'anno scolastico si presenta varia, anche alla luce dei diversi prerequisiti ed interessi degli studenti.



**(B)- CONTENUTI DISCIPLINARI E PLURIDISCIPLINARI**  
**Organizzazione delle attività rispetto agli obiettivi fissati**

DESCRIZIONE DEI PROGRAMMI SVOLTI

<b>DISCIPLINE</b>	<b>PROGRAMMI SVOLTI</b>
<b>ITALIANO</b>	SI ALLEGA PROGRAMMA SINTETICO AL DOCUMENTO DI CLASSE
<b>STORIA</b>	SI ALLEGA PROGRAMMA SINTETICO AL DOCUMENTO DI CLASSE
<b>MATEMATICA</b>	SI ALLEGA PROGRAMMA SINTETICO AL DOCUMENTO DI CLASSE
<b>INGLESE</b>	SI ALLEGA PROGRAMMA SINTETICO AL DOCUMENTO DI CLASSE
<b>DIRITTO</b>	SI ALLEGA PROGRAMMA SINTETICO AL DOCUMENTO DI CLASSE
<b>CONTATTOLOGIA</b>	SI ALLEGA PROGRAMMA SINTETICO AL DOCUMENTO DI CLASSE
<b>OTTICA</b>	SI ALLEGA PROGRAMMA SINTETICO AL DOCUMENTO DI CLASSE
<b>OPTOMETRIA</b>	SI ALLEGA PROGRAMMA SINTETICO AL DOCUMENTO DI CLASSE
<b>FISICA</b>	SI ALLEGA PROGRAMMA SINTETICO AL DOCUMENTO DI CLASSE
<b>ANATOMIA E PATOLOGIA OCULARE</b>	SI ALLEGA PROGRAMMA SINTETICO AL DOCUMENTO DI CLASSE
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	SI ALLEGA PROGRAMMA SINTETICO AL DOCUMENTO DI CLASSE
<b>IRC</b>	SI ALLEGA PROGRAMMA SINTETICO AL DOCUMENTO DI CLASSE

**TIPOLOGIE DI LAVORO COLLEGIALE**

<b>CONSIGLI DI CLASSE</b>	Il Consiglio di Classe ha individuato gli obiettivi didattici ed educativi trasversali, stabilendo tempi e modi per raggiungerli. Ha preso visione della programmazione per l'espletamento delle ore dell'alternanza scuola-lavoro. Nella riunione del 14 febbraio 2018, il C.d.C. ha identificato i due membri interni scegliendo le discipline <b>Diritto</b> (Prof.ssa Mastroianni) ed <b>Optometria</b> (Prof.ssa D'Alessio), da aggiungersi ad <b>Anatomia e Fisiopat. Oculare</b> (Prof. Suppressa), come stabilito dal Ministero. Inoltre, ha deciso, sulla base delle caratteristiche della classe, la tipologia di terza prova d'esame (Tipologia mista B+C) composta da 2 quesiti a risposta aperta in 8 righe e 4 a risposta chiusa (scelta multipla) da svolgersi in 120 minuti. Le materie da coinvolgere (4 in totale) saranno pertanto Diritto – Lingua Inglese – Optometria – Ottica.
<b>AREE DISCIPLINARI</b>	Organizzare per aree disciplinari il lavoro didattico presuppone tempi lunghi e di organizzazione di contenuti non ipotizzabile in tempi brevi, anche per la particolarità del corso di studi. Nelle riunioni per materie si sono uniformati, nei limiti del possibile, i contenuti e gli obiettivi disciplinari per classi parallele, ove possibile.

**(C) - ATTIVITA' SUL TERRITORIO**

<b>VISITE GUIDATE, LEZIONI ALL'APERTO, ATTIVITA' IN ALTRI CONTESTI FORMATIVI, GITE SCOLASTICHE, VIAGGI DI ISTRUZIONE</b>	
<b>ATTIVITA'</b>	
<b>VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE</b>	Non sono stati effettuati viaggi d'istruzione, ma una visita a Milano per ASL in occasione della Fiera dell'Ottica MIDO; inoltre due alunni sono stati scelti per unirsi ad una delegazione nell'ambito del Progetto "Il dramma del Confine Orientale"
<b>ATTIVITA' IN ALTRI CONTESTI FORMATIVI, CINEMA, SPORT</b>	Gli alunni hanno partecipato ad un Progetto con l'Università Telematica per la visione di alcuni film ed ad uno di geopolitica presso il nostro Istituto. Inoltre, sono stati effettuati tornei sportivi interclasse ed anche con altri Istituti.

**(D) - ATTIVITA' DI SCUOLA – LAVORO – STAGE – TIROCINIO**

	<b>ATTIVITA' PREVISTE PER L'ALTERNANZA SCUOLA / LAVORO</b>
<b>AREA PROFESSIONALIZZANTE</b>	<p>Per l'alternanza scuola/lavoro: Gli studenti hanno effettuato le ore di tirocinio presso laboratori e negozi a partire dal terzo anno, come richiesto dalla normativa vigente, ed hanno completato il loro percorso integrandolo con quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Corso sulla Sicurezza (tutta la classe)</li><li>- Orientamento in entrata ed uscita</li><li>- Mido (Fiera dell'Ottica) 25-26 Febbraio 2018 (tutta la classe) a Rho Fiera</li><li>- Convegni Federottica (alumni selezionati)</li><li>- Corso "Il benessere individuale e di gruppo" presso Univ. La Sapienza (alumni selezionati)</li><li>- Corso "Public Speaking" (alumni selezionati)</li><li>- Corso "GESE Trinity College" (a partecipazione volontaria) con esame finale da sostenersi a fine maggio 2018</li></ul>

**(E)- TIPOLOGIE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE - INTERAZIONI DOCENTI ALUNNI**  
**(per singola disciplina e/o per aree disciplinari)**

**METODOLOGIA**

**LEZIONI FRONTALI, LAVORO DI GRUPPO, PROCESSI INDIVIDUALIZZATI, LEZIONI DI LABORATORIO,  
ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE**

<b>LEZIONI FRONTALI</b>	La maggior parte dei docenti ha adottato il metodo tradizionale. Tale metodo è condiviso da quasi tutti gli insegnanti perché ritenuto efficace soprattutto nello studio di nuove problematiche, prima e dopo la presentazione di un testo, un esperimento, un materiale. Alcuni docenti hanno integrato tale metodo con altri sistemi didattici utilizzando le nuove tecnologie.
<b>ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO</b>	Sono stati effettuati interventi di recupero in itinere per gli alunni che presentavano lacune pregresse.
<b>LAVORO DI GRUPPO</b>	Il lavoro di gruppo è stato privilegiato da alcune discipline ed ha permesso di ottenere risultati non legati al solo sapere codificato, ma come prodotto di comuni confronti, esperienze e discussioni. In particolare gli studenti hanno svolto lavori di gruppo riguardo le materie tecnico-professionali

**(F) RISORSE UTILIZZATE**

**GLI SPAZI, I MEZZI, LE ATTREZZATURE, I LABORATORI, LE TECNOLOGIE, LA PALESTRA, LA BIBLIOTECA, I MATERIALI DIDATTICI, I TESTI ADOTTATI**

<b>RISORSE</b>	<b>SINGOLA DISCIPLINA- AREE DISCIPLINARI</b>
<b>SPAZI</b>	L'attività didattica si è svolta nell'aula, nei laboratori, nell'aula multimediale, nella sala video e nella palestra.
<b>MEZZI E ATTREZZATURE</b>	La classe ha potuto usufruire dei seguenti supporti: internet, LIM, proiettore, attrezzature sportive, fotocopiatrici, scanner, CD, ecc.
<b>LABORATORI</b>	I laboratori sono attrezzati con tutti gli strumenti e apparecchiature specifiche per le singole aree. Sono dotati di tutte le tecnologie più avanzate e sono in un numero sufficiente per lo svolgimento delle attività curricolari.
<b>BIBLIOTECA</b>	La biblioteca è stata utilizzata quando necessario.
<b>MATERIALI DIDATTICI</b>	Fotocopie. Dispense. Libri. Materiali audiovisivi. CD.

**(G) - I TEMPI DEI SINGOLI MODULI, DELLE DISCIPLINE E DELLE ATTIVITA'**

**I TEMPI RELATIVI ALLO SVOLGIMENTO DEI SINGOLI MODULI, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, DELLE ARRE DISCIPLINARI, DEI PROGETTI ELABORATI A LIVELLO INTERDISCIPLINARE, DEI LAVORI DI APPROFONDIMENTO SVOLTI DAGLI ALUNNI SINGOLARMENTE O IN GRUPPO**

**PROGRAMMI SVOLTI**

<b>AREE PLURIDISCIPLINARI</b>	Nell'ambito delle materie professionalizzanti, i principali argomenti sono stati trattati in forma pluridisciplinare avvalendosi anche dell'ausilio della "lingua straniera" e delle ore di compresenza.
<b>LAVORI DI APPROFODIMENTO SVOLTI DAGLI ALUNNI SINGOLARMENTE</b>	Tutti gli alunni hanno svolto lavori di approfondimento e ricerca nell'area professionalizzante e a volte anche nell'area umanistica.

**(H) CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

<b>VALUTAZIONE INIZIALE – VALUTAZIONI INTERMEDIE – VALUTAZIONI RELATIVE A SINGOLE CLASSI O A CLASSI PARALLELE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ DESCRIZIONE DEGLI STANDARD A LIVELLO DISCIPLINARE O PLURIDISCIPLINARE SULLA BASE DEI QUALI SONO STATE EFFETTUATE LE VALUTAZIONI.</li> <li>➤ INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI PER LA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI E/O PER L'ATTRIBUZIONE DEI VOTI</li> <li>➤ TIPOLOGIE DELLE PROVE EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO (Prove oggettive, con quesiti a risposte multipla, prove tradizionali, prove multidisciplinari, ecc.)</li> </ul>		
INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI</b>	<b>LIV. A:</b> preparazione di base ben strutturata, padronanza degli argomenti trattati	OTTIMO
	<b>LIV. B:</b> buona la preparazione di base, approfondita la conoscenza dei contenuti	BUONO
	<b>LIV.C:</b> preparazione completa in quasi tutti gli aspetti	DISCRETO
	<b>LIV.D:</b> preparazione completa ma talvolta superficiale	SUFFICIENTE
	<b>LIV.E:</b> preparazione modesta e frammentaria	MEDIocre
	<b>LIV.F:</b> preparazione carente sotto tutti gli aspetti	INSUFFICIENTE
<b>CAPACITA' DI COMPrensIONE</b>	<b>LIV. A:</b> comprende e deduce autonomamente e criticamente	OTTIMO
	<b>LIV. B:</b> autonomo nella comprensione degli argomenti	BUONO
	<b>LIV.C:</b> sa cogliere adeguatamente le informazioni	DISCRETO
	<b>LIV.D:</b> coglie le informazioni solo se guidato e comunque con una certa superficialità	SUFFICIENTE
	<b>LIV.E:</b> coglie le informazioni in modo parziale, superficiale e non sempre corretto	MEDIocre
	<b>LIV.F:</b> modesta e parziale la comprensione degli argomenti trattati	INSUFFICIENTE



INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
<b>ABILITA' LOGICO-LINGUISTICHE ED ESPOSITIVE</b>	<b>LIV. A:</b> esposizione corretta, lessico ricco e diversificato. Rielabora conoscenze anche abbastanza complesse.	OTTIMO
	<b>LIV. B:</b> si esprime con scioltezza e pertinenza linguistica. Utilizza l'acquisito e lo rielabora in modo autonomo.	BUONO
	<b>LIV.C:</b> possiede buone strutture linguistiche, lessico apprezzabile, capacità rielaborative e di confronto.	DISCRETO
	<b>LIV.D:</b> esposizione corretta, lessico modesto, accettabile la rielaborazione personale.	SUFFICIENTE
	<b>LIV.E:</b> esposizione modesta, lessico non sempre appropriato. Mediocre la rielaborazione personale.	MEDIocre
	<b>LIV.F:</b> esposizione imprecisa e povera nel lessico. Scarsa e superficiale la rielaborazione dei concetti trattati.	INSUFFICIENTE
<b>CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI</b>	<b>LIV. A:</b> sa analizzare ed organizzare in modo autonomo, approfondito e completo ed è capace di stabilire le relazioni e costruire modelli.	OTTIMO
	<b>LIV. B:</b> ha acquisito autonomia nell'analisi e nella sintesi delle problematiche studiate.	BUONO
	<b>LIV.C:</b> sa individuare i concetti chiave e stabilire collegamenti coerenti	DISCRETO
	<b>LIV.D:</b> guidato opportunamente riesce ad analizzare e sintetizzare le conoscenze.	SUFFICIENTE
	<b>LIV.E:</b> anche se guidato, riesce solo ad effettuare un'analisi ed una sintesi imprecisa e/o parziale.	MEDIocre
	<b>LIV.F:</b> non è in grado di analizzare i vari aspetti di un problema ed operare alcuna sintesi.	INSUFFICIENTE

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
<b>CAPACITA' DI APPLICAZIONE</b>	<b>LIV. A:</b> sa applicare autonomamente competenze e conoscenze acquisite in nuovi contesti.	OTTIMO
	<b>LIV. B:</b> applica efficacemente proprietà e regole anche in nuovi contesti	BUONO
	<b>LIV.C:</b> sa applicare correttamente proprietà e regole.	DISCRETO
	<b>LIV.D:</b> guidato opportunamente riesce ad applicare proprietà e regole.	SUFFICIENTE
	<b>LIV.E:</b> sa applicare le conoscenze in modo parziale	MEDIocre
	<b>LIV.F:</b> non sempre è in grado di applicare correttamente le conoscenze.	INSUFFICIENTE
<b>IMPEGNO ED INTERESSE</b>	<b>LIV.A:</b> lavora con metodo, impegno ed interesse assidui e costruttivi	OTTIMO
	<b>LIV. B:</b> interesse costante, sa organizzare il lavoro in modo proficuo.	BUONO
	<b>LIV.C:</b> impegno ed interesse costanti ed adeguati.	DISCRETO
	<b>LIV.D:</b> interesse ed impegno non sempre costanti ed adeguati..	SUFFICIENTE
	<b>LIV.E:</b> impegno superficiale ed interesse piuttosto discontinuo.	MEDIocre
	<b>LIV.F:</b> interesse sporadico ed impegno incostante e superficiale.	INSUFFICIENTE



**CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE**  
**TIPOLOGIE DI PROVE EFFETTUATE IN OGNI SINGOLO CORSO PER DISCIPLINA**  
**CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI**

<b>Tipologia delle prove</b>	<b>Valutazione in itinere (per disciplina )</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
Prove strutturate	Tutte le discipline	In base alla disciplina
Prove orali	Tutte le discipline	Si seguono i parametri e i livelli tassonomici presenti in questo documento
Prove scritte	Tutte le discipline che prevedono lo scritto	Griglie di valutazione in base alla tipologia di prova
Altre tipologie	Realizzazione di manufatti	Valutazione del vizio di refrazione, correzione da prescrivere in seguito ai test effettuati

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE					
	A	B	C	D	E	F
CONOSCENZA DEI CONTENUTI			<b>X</b>			
CAPACITA' DI COMPrensIONE			<b>X</b>			
ABILITA' LOGICO-LINGUISTICHE ED ESPOSITIVE				<b>X</b>		
CAPACITA' DI ANALISI E SINTESI			<b>X</b>			
CAPACITA' DI APPLICAZIONE				<b>X</b>		
IMPEGNO ED INTERESSE			<b>X</b>			

**(I)– OGNI ALTRO ELEMENTO CHE IL CONSIGLIO DI CLASSE RITIENE SIGNIFICATIVO AI FINI DELLA PRESENTAZIONE DEL LAVORO E DELLA PREPARAZIONE RAGGIUNTA**

**PROVE EFFETTUATE PER LA PREPARAZIONE AGLI ESAMI DI STATO**

<b>Tipologia delle Prove</b>	<b>Discipline</b>	<b>Motivazione</b>	<b>Valutazione</b>
E' stata effettuata una simulata della Prima Prova	Italiano Storia	Per consentire una maggiore comprensione delle modalità di svolgimento della prova stessa e delle diverse Tipologie di Prova	La valutazione è stata calcolata attraverso una griglia di valutazione allegata al presente documento
E' stata effettuata una simulata della Seconda Prova	Anatomia e Fis. Oculare	Per consentire una maggiore comprensione delle modalità di svolgimento della prova stessa	La valutazione è stata calcolata attraverso una griglia di valutazione allegata al presente documento
Sono state effettuate due simulate della Terza Prova (Tipologia mista B + C)	Diritto Lingua Inglese Optometria Ottica	Per consentire una maggiore comprensione delle modalità di svolgimento della prova stessa	La valutazione è stata calcolata attraverso una griglia di valutazione allegata al presente documento

## ALLEGATI

- PROVE EFFETTUATE DURANTE L'ANNO: SIMULATE DELLA TERZA PROVA, SIMULATA DELLA PRIMA E DELLA SECONDA PROVA
- GRIGLIE DI CORREZIONE
- SINTESI DEI PROGRAMMI SVOLTI DURANTE L'ANNO

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
IRC	Prof.ssa D. Pompilio	
Italiano	Prof.ssa F. Serra	
Storia	Prof.ssa F. Serra	
Lingua Inglese	Prof.ssa L. Quattrini	
Matematica	Prof. D. Casali	
Ottica	Prof. F. Genovese	
Scienze Motorie	Prof. S. Lisciandrello	
Anatomia e Fisiopat. Oculare	Prof. F. Suppressa	
Optometria	Prof.ssa G. D'Alessio	
Contattologia	Prof. A. Albini	
Diritto Commerciale	Prof. R. Mastroianni	

**PRESIDENTE**

**SEGRETARIO**

**Roma, 7 maggio 2018**