



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**Istituto Istruzione Superiore EUROPA – VIRGINIA WOOLF**

via R.Trinchieri, 49 - 00172 ROMA - Distretto 14 - C.F. 97567000589 tel. 06 2155451 fax 06 2589766

<http://www.iis.roma.it> ✉ [RMIS07900R@istruzione.it](mailto:RMIS07900R@istruzione.it) ✉ [RMIS07900R@pec.istruzione.it](mailto:RMIS07900R@pec.istruzione.it)

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**DELLA V SEZ A ODONTOTECNICA**

**a.s. 2017/2018**

## PROFILO DELL'ISTITUTO

*L'Istituto di Istruzione Superiore EUROPA – VIRGINIA WOOLF* nasce dall'unione di due Istituti Professionali, l'IPSIA Europa e l'IPSCT Virginia Woolf, operanti nel medesimo territorio, costituito per lo più da una popolazione in crescita, con una forte percentuale di giovani in cerca di occasioni di formazione e di opportunità occupazionali. L'Istituto rivolge l'attenzione a questa fascia di popolazione, cercando di affinare e assecondare le personali inclinazioni e disposizioni degli studenti, puntando a trasformarle in specifiche competenze professionali, spendibili sul mercato del lavoro.

L'obiettivo dell'Istituto è quello di realizzare una scuola aperta, dove trovino ampio spazio anche le problematiche sociali e culturali: gli studenti hanno la possibilità di una conoscenza diretta di temi di rilevante valenza umana e di diventare protagonisti di interventi di solidarietà, legati anche alla professionalità acquisita nel corso di studi. L'identità dell'Istituto è caratterizzata dall'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori produttivi e di servizio di riferimento.

La sede associata, IPSIA Europa, è situata in uno dei punti verdi del Municipio VI di Roma, in via R. Trinchieri. È tra le poche scuole statali che in Italia formano tecnici specializzati, operanti nel campo delle arti ausiliarie della professione sanitaria di odontotecnico e ottico. L'Istituto è formato da un complesso edilizio con ampi spazi esterni e interni, giardino e punto di ristoro; ambienti interni spaziosi e confortevoli, laboratori e attrezzature all'avanguardia sono rispondenti alle esigenze di una scuola moderna.

Si articola su due indirizzi professionali: uno per Odontotecnici e uno per Ottici.

Nell'Istituto sono presenti le dotazioni didattiche e le strutture atte a promuovere le diverse iniziative culturali attivate per arricchire l'offerta formativa e per risolvere i problemi dell'abbandono e del disagio giovanile:

- Laboratori odontotecnici e ottici
- Laboratorio di ceramica dentale
- Laboratorio di anatomia, chimica e fisica
- Laboratorio CAD CAM
- Laboratori di informatica
- Aula Disegno
- Aula Video/Multimediale
- Palestra
- Biblioteca
- Aula Magna
- Sala teatro e cinema

### **COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO**

L'Istituto è perfettamente inserito nel territorio e ottimi sono i rapporti con il VI Municipio e con la ASL di appartenenza. Inoltre è sede del Centro Culturale Europa – Associazione di pensionati, genitori e cittadini della VI Circoscrizione – per favorire gli scambi culturali intergenerazionali.

Gli studenti, sia di Odontotecnica che di Ottica, sono da anni impegnati in progetti e iniziative di solidarietà e di cooperazione finalizzando il lavoro dei laboratori professionali a scopi sociali.

**FINALITA' FORMATIVE**

I corsi per il conseguimento dell'abilitazione all'esercizio delle arti ausiliarie di Odontotecnico ed Ottico sono strutturati in cinque anni.

Dopo il superamento dell'esame di Stato conclusivo del corso di studi d'istruzione secondaria superiore si consegue un diploma che consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie. Successivamente, è possibile conseguire anche il titolo di Abilitazione all'esercizio della professione dopo il superamento di un ulteriore esame.

Per garantire agli allievi una preparazione di base omogenea e obiettivi formativi e culturali generali è stato istituito un biennio comune a tutti gli indirizzi professionali. La formazione avviene su due livelli:

- Livello teorico-culturale che consente una preparazione culturale e scientifica più ampia possibile.
- Livello tecnico-professionale che permette l'acquisizione di conoscenze e abilità pratiche per l'esercizio della professione.

L'Istituto si impegna a promuovere la formazione di specifiche competenze professionali, creando i requisiti affinché i diplomati possano non solo affrontare il lavoro con consapevolezza e responsabilità, ma anche far fronte alle trasformazioni profonde della società. Contemporaneamente l'Istituto si propone finalità di formazione culturale in senso più vasto, sia in previsione della continuazione degli studi in ambito universitario, sia in un quadro di promozione, potenziamento e sviluppo delle capacità individuali. Pertanto si favoriscono rapporti improntati al rispetto e alla valorizzazione della dignità umana basati su principi di solidarietà, uguaglianza, rispetto delle diversità, facendo acquisire un comportamento idoneo allo sviluppo di una società multietnica, costruita sull'interdipendenza tra bisogni umani ed equilibri ambientali.

**PERCORSO FORMATIVO COMPIUTO DALLA CLASSE V A NELL' A.S. 2017/2018**

OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITA'	STAGE	METODOLOGIE	RISORSE	TEMPI	VALUTAZIONE	ALTRO	ES. PROVE
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)	(J)
<p>Obiettivi realizzati in termini di</p> <p>Conoscenze</p> <p>Competenze</p> <p>Capacità</p> <p>sia all'interno delle singole discipline sia in più aree disciplinari collegate</p>	<p>Contenuti disciplinari e pluridisciplinari distribuiti lungo i moduli svolti o i percorsi formativi seguiti</p>	<p>Attività curriculari ed extra-curriculari anche organizzate autonomamente dalla classe, visite guidate e viaggi di istruzione</p>	<p>Attività di alternanza scuola-lavoro, stage o tirocinio</p>	<p>Varie metodologie applicate per una efficace interazione tra docenti e alunni: attraverso lezioni frontali, gruppi di lavoro, percorsi di studio e lavoro individualizzati, attività di recupero, sostegno, integrazione</p>	<p>Gli spazi, i mezzi, le attrezzature, i laboratori, le tecnologie, la palestra e la biblioteca, i materiali didattici, i testi adottati</p>	<p>I tempi dei singoli moduli delle discipline e delle attività</p>	<p>I criteri e gli strumenti della misurazione (punteggi e livelli della standardizzazione) e della valutazione (indicatori e descrittori adottati per la formulazione dei giudizi e/o per l'attribuzione dei voti), le tipologie delle prove utilizzate.</p>	<p>Ogni altro elemento che il consiglio di classe ritenga significativo ai fini della presentazione del lavoro svolto e della preparazione raggiunta dagli alunni</p>	<p>Eventuali allegati, in particolare esempi delle prove effettuate nel corso dell'anno in preparazione dell'esame</p>

## (A) - PROFILO DI INDIRIZZO E OBIETTIVI RAGGIUNTI

<b>CONOSCENZE</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
1. Possiede una formazione culturale polivalente, cioè tale da raccordarsi alle diverse scelte che possono caratterizzare la fascia di specializzazione				<b>X</b>		
2. Possiede capacità linguistico-espressive, logico-interpretative e rielaborative				<b>X</b>		
3. Possiede capacità di accettare la diversità delle culture, di essere flessibile e affrontare il cambiamento				<b>X</b>		
4. Possiede conoscenze tecnologiche e scientifiche con un impianto concettuale tale da costituire il fondamento di qualsiasi esito specialistico				<b>X</b>		
5. Conosce l'anatomia, la fisiologia e la biomeccanica dell'apparato masticatorio e dei materiali impiegati nel campo dentale				<b>X</b>		
6. Conosce le norme giuridiche sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione			<b>X</b>			
7. Conosce le norme antinfortunistiche e di sicurezza del lavoro			<b>X</b>			
8. Conosce le caratteristiche d'impiego dei materiali, i processi di lavorazione e il controllo di qualità dei manufatti ottenuti con la loro trasformazione				<b>X</b>		
9. Conosce le tecniche fondamentali di costruzione di dispositivi ortodontici mobili, fissi e funzionali				<b>X</b>		

<b>COMPETENZE</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
1. Sa organizzare il proprio lavoro con consapevolezza ed autonomia, sapendosi orientare dinanzi a nuovi problemi			X			
2. Sa lavorare in gruppo e prendere decisioni			X			
3. Utilizza macchinari con tecnologie avanzate e impiega tecniche di lavorazione necessarie alla realizzazione di tutti i tipi di protesi. Sa lavorare con il PC e conosce le nuove tecnologie applicate alla didattica			X			
4. Utilizza i linguaggi, i procedimenti e gli strumenti fondamentali del settore per consentire un approccio operativo, sia analitico sia progettuale, alla soluzione dei problemi				X		
5. Costruisce ed assembla semplici apparecchi ortodontici mobili e fissi				X		
6. Fabbrica protesi fisse, mobili e combinate in metallo, resina, metallo-resina, metallo-ceramica				X		
7. Realizza dispositivi di supporto per implantoprotesi				X		
8. Su prescrizione dell'Odontoiatra, sa redigere "Dichiarazioni di conformità", come previsto dalla direttiva 93/42/CEE			X			

**LEGENDA:**

- A: OTTIMO LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI  
 B: BUON LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI  
 C: DISCRETO LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI  
 D: SUFFICIENTE LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI  
 E: MEDIOCRE LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI  
 F: INSUFFICIENTE LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI

## STORIA DELLA CLASSE

### **STABILITA' DEI DOCENTI - CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI - FREQUENZA E PARTECIPAZIONE METODI E STRUMENTI IMPIEGATI PER L'ELABORAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

La classe VA è costituita da 15 alunni, 10 ragazzi e 5 ragazze. La quasi totalità del gruppo proviene dalla quarta classe della stessa sezione.

Alcuni studenti provengono dal quartiere, altri da quartieri limitrofi o da cittadine della provincia di Roma.

Gli alunni si sono mostrati generalmente disponibili al dialogo educativo e hanno partecipato alla vita scolastica, intesa come crescita culturale e sociale, con un comportamento corretto e disciplinato, ma con un impegno non sempre costante. Alcuni studenti si sono distinti per impegno e partecipazione raggiungendo livelli di preparazione più che soddisfacenti, altri hanno frequentato in modo discontinuo e, nonostante presentino discrete capacità e si dimostrino curiosi nei confronti delle attività proposte, hanno avuto bisogno di un costante stimolo a lavorare e non hanno ottenuto gli stessi risultati in tutte le discipline.

Come previsto per l'alternanza scuola-lavoro, gli studenti hanno partecipato ad attività extrascolastiche in laboratori di odontotecnica.

Gli obiettivi didattici ed educativi non da tutti sono stati pienamente conseguiti e, per gli alunni che nel corso dell'anno hanno mostrato delle difficoltà, sono stati attivati interventi di recupero in itinere. La preparazione complessiva maturata nel corso dell'anno è stata varia e ciò a causa sia del diverso impegno personale che dei differenti prerequisiti degli studenti.

La metodologia didattica ha privilegiato e stimolato il più possibile l'interazione tra docente e discente, e tra i docenti stessi, attraverso un approccio induttivo e interdisciplinare, supportato comunque sempre dall'utilizzo di lezioni frontali. Per stimolare l'interesse e la partecipazione degli alunni, il corpo docente si è avvalso anche di un impiego estensivo di sussidi didattici, dell'informatica e delle nuove tecnologie.

Le famiglie sono state costantemente informate attraverso incontri individuali con i docenti sul percorso educativo degli alunni.



**B)- CONTENUTI DISCIPLINARI E PLURIDISCIPLINARI**  
**Organizzazione delle attività rispetto agli obiettivi fissati**

<b>DESCRIZIONE DEI PROGRAMMI SVOLTI</b>	
<b>DISCIPLINE</b>	<b>PROGRAMMI SVOLTI</b>
<b>ITALIANO</b>	Naturalismo e Verismo. Émile Zola e Giovanni Verga. Simbolismo e Decadentismo. Baudelaire. Verlaine. Rimbaud. Pascoli, D'Annunzio, Pirandello e Svevo. La poesia italiana del Novecento : Ungaretti, Montale, Quasimodo e Saba.
<b>STORIA</b>	L'età dell'Imperialismo. L'Italia di Giolitti. La prima guerra mondiale. La rivoluzione russa. Il fascismo. Il nazismo. La seconda guerra mondiale. L'Italia dalla monarchia alla repubblica. La nascita dell'Unione europea.
<b>MATEMATICA</b>	Funzioni razionali fratte. Campo di esistenze. Segno di una funzione. Limite di una funzione. Asintoti di una funzione. Derivata di una funzione. Studio dell'andamento di una funzione e sua rappresentazione grafica.
<b>INGLESE</b>	The Tooth – Angle's Classification – Black's Classification - Kennedy's Classification Ackerman's Classification – Dental Caries – “Cad-Cam” –Dental Implants – Titanium – Zirconia – Articulators –Orthodontic appliances– Removable Partial Dentures– Full Dentures.
<b>DIRITTO, PRATICA COMMERCIALE E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA</b>	Caratteri e requisiti dell'attività dell'imprenditore commerciale e relativo regime giuridico. Differenziazione della tipologia d'impresa prevista dal codice e correlative differenze di disciplina giuridica. Disciplina giuridica dell'impresa artigiana odontotecnica: elementi essenziali. La disciplina della sicurezza aziendale . Certificazione dei manufatti in campo odontotecnico. Nozioni sulle obbligazioni e i contratti. Nullità e annullamento.

<b>DISCIPLINE</b>	<b>PROGRAMMI SVOLTI</b>
<b>GNATOLOGIA</b>	Anatomia, fisiologia e patologia del cavo orale, delle ossa mascellari, dell'articolazione temporo – mandibolare. Protesi mobile, totale e parziale. Indicazioni e controindicazioni per l'implantoprotesi. Igiene del cavo orale.
<b>SCIENZA DEI MATERIALI</b>	Resistenza alla corrosione. Le sollecitazioni meccaniche sui materiali. Le resine in campo dentale. Materiali ceramici e porcellane dentali. Materiali da impronta. Confezionamento di odontoprotesi. Leghe per porcellane.
<b>ESERCITAZIONI DI ODONTOTECNICA</b>	Protesi fissa in metallo-ceramica con attacchi extra coronari. Progettazione e esecuzione della protesi scheletrica con attacchi. Ortodonzia mobile: placca superiore con vite di espansione. Casistica di impianto protesi, over-denture. Dime chirurgiche e radiologiche. Teoria e pratica esecuzione elemento in ceramica integrale pressofusa. Norme di sicurezza.
<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	Miglioramento della funzione cardiorespiratoria. Incremento delle capacità organico-muscolari, in particolare della forza muscolare. Miglioramento delle capacità coordinative. Acquisizione e perfezionamento dei fondamentali e della tecnica delle principali attività sportive di squadra e individuali. L'alimentazione e le fonti energetiche. Il doping. Le differenze di genere nello sport moderno.
<b>IRC</b>	Antropologia cristiana. Bioetica: aborto, fecondazione assistita, eutanasia e legge sul biotestamento. Il lavoro nella dottrina sociale della Chiesa. Relativismo e oggettività dei valori. Pio XII e il nazismo. La figura di Edith Stein.

**TIPOLOGIE DI LAVORO COLLEGIALE**

<b>CONSIGLI DI CLASSE</b>	Durante l'anno scolastico sono stati fatti cinque consigli di classe per individuare e verificare in itinere gli obiettivi comuni e trasversali, sia didattici che formativi, progettare eventuali interventi di carattere interdisciplinare, definire metodi e strumenti, attività integrative, interventi di recupero, di sostegno, e per stabilire la tipologia della terza prova e le discipline in essa coinvolte.
<b>AREE DISCIPLINARI</b>	Vi sono state riunioni periodiche per dipartimento per consentire una maggiore uniformità nello svolgimento dei programmi e verifiche della programmazione didattica. Quando possibile si sono organizzate piccole unità didattiche per materie affini.

**(C) - ATTIVITA' SUL TERRITORIO**

<b>VISITE GUIDATE, LEZIONI ALL'APERTO, ATTIVITA' IN ALTRI CONTESTI FORMATIVI, GITE SCOLASTICHE, VIAGGI DI ISTRUZIONE,</b>	
<b>ATTIVITA'</b>	
<b>ATTIVITA' IN ALTRI CONTESTI FORMATIVI, CINEMA, SPORT</b>	Gli studenti hanno assistito alla proiezione di documentari e di film pertinenti alla programmazioni di italiano, storia e materie tecniche e di laboratorio dentale.

**- ATTIVITÀ DI SCUOLA – LAVORO – STAGE – TIROCINIO  
ATTIVITÀ PREVISTE PER L'ALTERNANZA SCUOLA / LAVORO**

**AREA PROFESSIONALIZZANTE**

Per l'alternanza scuola / lavoro sono state programmate le seguenti attività:

- Attività di lavoro presso laboratori privati dove gli studenti sono inseriti nella routine lavorativa e collaborano alla costruzione di modelli master, basi di articolazioni, protesi mobili parziali, totali, scheletriche e protesi fisse in base alle loro capacità professionali (come documentato sull'apposito libretto).
- Partecipazione a congressi e attività seminari:
- Congresso ANTLO-Roma 22-23 settembre 2017
- Congresso AIOP -Bologna 17.18 novembre 2017
- Congresso ANDI- Roma Giovani 10 marzo 2018
- Conferenza CNA-SNO 16 febbraio 2018
- Seminari ANTLO presso l'Istituto (6 incontri da due ore ciascuno):21-11-2017; 19-12-2017; 20-1-2018; 23-1-2018; 13-2-2018; 1-3-2018.

**(E)- TIPOLOGIE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE - INTERAZIONI DOCENTI ALUNNI  
(per singola disciplina e/o per aree disciplinari) METODOLOGIA**

**(F)- RISORSE UTILIZZATE**

<b>LEZIONI FRONTALI</b>	La maggior parte dei docenti ha adottato il metodo tradizionale. Tale metodo è condiviso da quasi tutti gli insegnanti perché ritenuto efficace soprattutto nello studio di nuove problematiche, prima e dopo la presentazione di un testo, un esperimento, un materiale. Alcuni docenti hanno integrato tale metodo con altri sistemi didattici utilizzando le nuove tecnologie.
<b>LAVORO DI GRUPPO</b>	Il lavoro di gruppo è stato privilegiato da alcune discipline ed ha permesso di ottenere risultati non legati al solo sapere codificato, ma come prodotto di comuni confronti, esperienze e discussioni.
<b>ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO</b>	Sono stati effettuate attività di recupero in itinere per gli alunni che presentavano carenze e di approfondimento e consolidamento per gli alunni particolarmente partecipi.

**GLI SPAZI, I MEZZI, LE ATTREZZATURE, I LABORATORI, LE TECNOLOGIE, LA PALESTRA, LA BIBLIOTECA, I MATERIALI DIDATTICI, I TESTI ADOTTATI**

<b>RISORSE</b>	<b>SINGOLA DISCIPLINA- AREE DISCIPLINARI</b>
<b>SPAZI</b>	L'attività didattica si è svolta in aula, nei laboratori di odontotecnica, nell'aula multimediale, nel laboratorio CAD-CAM, nella sala video e nella palestra.
<b>MEZZI E ATTREZZATURE</b>	La classe ha potuto usufruire dei seguenti supporti: computer con connessione a Internet, videoproiettore, attrezzature sportive, fotocopiatrici, scanner, DVD, CD-ROM.
<b>LABORATORI</b>	I laboratori sono attrezzati con tutti gli strumenti e le apparecchiature specifiche per le singole aree. Sono dotati di tutte le tecnologie più avanzate e sono in un numero sufficiente per lo svolgimento delle attività curricolari.
<b>BIBLIOTECA</b>	
<b>MATERIALI DIDATTICI</b>	I materiali didattici sono costituiti dai libri di testo adottati e da eventuali altri supporti (CD, DVD) o documenti forniti dai singoli docenti ad integrazione o approfondimento.

**(G) - I TEMPI DEI SINGOLI MODULI, DELLE DISCIPLINE E DELLE ATTIVITA'**

**I TEMPI RELATIVI ALLO SVOLGIMENTO DEI SINGOLI MODULI, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, DELLE ARRE DISCIPLINARI, DEI PROGETTI ELABORATI A LIVELLO INTERDISCIPLINARE, DEI LAVORI DI APPROFONDIMENTO SVOLTI DAGLI ALUNNI SINGOLARMENTE O IN GRUPPO**

<b>PROGRAMMI SVOLTI</b>	
<b>AREE PLURIDISCIPLINARI</b>	Nell'ambito delle materie professionalizzanti e umanistiche, i principali argomenti sono stati trattati in forma pluridisciplinare anche grazie ad attività di co-docenza.
<b>LAVORI DI APPROFODIMENTO SVOLTI DAGLI ALUNNI SINGOLARMENTE</b>	Gli alunni sono stati sollecitati a svolgere lavori di approfondimento e ricerca nell'area professionalizzante, e alcuni anche nell'area umanistica.



**(H) - CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

<b>VALUTAZIONE INIZIALE – VALUTAZIONI INTERMEDIE – VALUTAZIONI RELATIVE A SINGOLE CLASSI O A CLASSI PARALLELE</b>		
<p>➤ DESCRIZIONE DEGLI STANDARD A LIVELLO DISCIPLINARE O PLURIDISCIPLINARE SULLA BASE DEI QUALI SONO STATE EFFETTUATE LE VALUTAZIONI.</p> <p>➤ INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI PER LA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI E/O PER L'ATTRIBUZIONE DEI VOTI</p> <p>➤ TIPOLOGIE DELLE PROVE EFFETTUATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO (Prove oggettive, con quesiti a risposte multipla, prove tradizionali, prove multidisciplinari, ecc.)</p>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI</b>	<b>LIV. A:</b> preparazione di base ben strutturata, padronanza degli argomenti trattati	OTTIMO
	<b>LIV. B:</b> buona la preparazione di base, approfondita la conoscenza dei contenuti	BUONO
	<b>LIV.C:</b> preparazione completa in quasi tutti gli aspetti	DISCRETO
	<b>LIV.D:</b> preparazione completa ma talvolta superficiale	SUFFICIENTE
	<b>LIV.E:</b> preparazione modesta e frammentaria	MEDIOCRE
	<b>LIV.F:</b> preparazione carente sotto tutti gli aspetti	INSUFFICIENTE
<b>CAPACITA' DI COMPrensIONE</b>	<b>LIV. A:</b> comprende e deduce autonomamente e criticamente	OTTIMO
	<b>LIV. B:</b> autonomo nella comprensione degli argomenti	BUONO
	<b>LIV.C:</b> sa cogliere adeguatamente le informazioni	DISCRETO
	<b>LIV.D:</b> coglie le informazioni solo se guidato e comunque con una certa superficialità	SUFFICIENTE
	<b>LIV.E:</b> coglie le informazioni in modo parziale, superficiale e non sempre corretto	MEDIOCRE

	<b>LIV.F:</b> modesta e parziale la comprensione degli argomenti trattati	INSUFFICIENTE
--	---	---------------

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
<b>ABILITA' LOGICO-LINGUISTICHE ED ESPOSITIVE</b>	<b>LIV. A:</b> esposizione corretta, lessico ricco e diversificato. Rielabora conoscenze anche abbastanza complesse.	OTTIMO
	<b>LIV. B:</b> si esprime con scioltezza e pertinenza linguistica. Utilizza l'acquisito e lo rielabora in modo autonomo.	BUONO
	<b>LIV.C:</b> possiede buone strutture linguistiche, lessico apprezzabile, capacità rielaborative e di confronto.	DISCRETO
	<b>LIV.D:</b> esposizione corretta, lessico modesto, accettabile la rielaborazione personale.	SUFFICIENTE
	<b>LIV.E:</b> esposizione modesta, lessico non sempre appropriato. Mediocre la rielaborazione personale.	MEDIOCRE
	<b>LIV.F:</b> esposizione imprecisa e povera nel lessico. Scarsa e superficiale la rielaborazione dei concetti trattati.	INSUFFICIENTE
<b>CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI</b>	<b>LIV. A:</b> sa analizzare ed organizzare in modo autonomo, approfondito e completo ed è capace di stabilire le relazioni e costruire modelli.	OTTIMO
	<b>LIV. B:</b> ha acquisito autonomia nell'analisi e nella sintesi delle problematiche studiate.	BUONO
	<b>LIV.C:</b> sa individuare i concetti chiave e stabilire collegamenti coerenti	DISCRETO
	<b>LIV.D:</b> guidato opportunamente riesce ad analizzare e sintetizzare le conoscenze.	SUFFICIENTE
	<b>LIV.E:</b> anche se guidato, riesce solo ad effettuare un'analisi ed una sintesi imprecisa e/o parziale.	MEDIOCRE

	<b>LIV.F:</b> non è in grado di analizzare i vari aspetti di un problema ed operare alcuna sintesi.	INSUFFICIENTE
--	---	---------------

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
<b>CAPACITA' DI APPLICAZIONE</b>	<b>LIV. A:</b> sa applicare autonomamente competenze e conoscenze acquisite in nuovi contesti.	OTTIMO
	<b>LIV. B:</b> applica efficacemente proprietà e regole anche in nuovi contesti	BUONO
	<b>LIV.C:</b> sa applicare correttamente proprietà e regole.	DISCRETO
	<b>LIV.D:</b> guidato opportunamente riesce ad applicare proprietà e regole.	SUFFICIENTE
	<b>LIV.E:</b> sa applicare le conoscenze in modo parziale	MEDIOCRE
	<b>LIV.F:</b> non sempre è in grado di applicare correttamente le conoscenze.	INSUFFICIENTE
<b>IMPEGNO ED INTERESSE</b>	<b>LIV.A:</b> lavora con metodo, impegno ed interesse assidui e costruttivi	OTTIMO
	<b>LIV. B:</b> interesse costante, sa organizzare il lavoro in modo proficuo.	BUONO
	<b>LIV.C:</b> impegno ed interesse costanti ed adeguati.	DISCRETO
	<b>LIV.D:</b> interesse ed impegno non sempre costanti ed adeguati..	SUFFICIENTE
	<b>LIV.E:</b> impegno superficiale ed interesse piuttosto discontinuo.	MEDIOCRE
	<b>LIV.F:</b> interesse sporadico ed impegno incostante e superficiale.	INSUFFICIENTE

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLI →	CONOSCENZA DEI CONTENUTI						CAPACITA' DI COMPRESIONE						ABILITA' LOGICO- LINGUISTICO						CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI						CAPACITA' DI APPLICAZIONE						IMPEGNO ED INTERESSE					
	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
ITALIANO			X						X						X						X						X						X			
STORIA			X						X						X						X						X						X			
DIRITTO, PRAT. COMM. LE E LEGISL:			X						X						X						X						X						X			
MATEMATICA				X						X						X						X						X						X		
INGLESE				X						X						X						X						X						X		
GNATOLOGIA				X						X						X						X						X						X		
SCIE. DEI MATERIALI			X						X						X						X						X						X			
ES. DI LAB. ODONT				X						X						X						X						X						X		
. SCIENZE MOT. E SPORT				X						X				X						X						X						X				
I. R. C..				X						X						X						X						X						X		

**CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE**  
**TIPOLOGIE DI PROVE EFFETTUATE IN OGNI SINGOLO CORSO PER DISCIPLINA**  
**CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI**

<b>Tipologia delle prove</b>	<b>Valutazione in itinere (per disciplina )</b>	<b>Criteria di valutazione</b>
Prove strutturate	Tutte le discipline	
Prove orali	Tutte le discipline	Si seguono i parametri e i livelli tassonomici presenti in questo documento
Prove scritte	Tutte le discipline che prevedono lo scritto	
Altre tipologie	Realizzazione di manufatti	Valutazione del progetto, della realizzazione, del trattamento dei materiali, dei parametri bio-funzionali

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE					
	A	B	C	D	E	F
CONOSCENZA DEI CONTENUTI				<b>X</b>		
CAPACITA' DI COMPrensIONE			<b>X</b>			
ABILITA' LOGICO-LINGUISTICHE ED ESPOSITIVE				<b>X</b>		
CAPACITA' DI ANALISI E SINTESI				<b>X</b>		
CAPACITA' DI APPLICAZIONE			<b>X</b>			
IMPEGNO ED INTERESSE			<b>X</b>			

**(I)– OGNI ALTRO ELEMENTO CHE IL CONSIGLIO DI CLASSE RITIENE SIGNIFICATIVO AI FINI DELLA PRESENTAZIONE  
DEL LAVORO E DELLA PREPARAZIONE RAGGIUNTA**

**ALLEGATI**

1) PROVE EFFETTUATE DURANTE L'ANNO: SIMULATE

2) GRIGLIE DI VALUTAZIONE

**PROVE EFFETTUATE PER LA PREPARAZIONE AGLI ESAMI DI STATO  
TIPOLOGIE DEGLI ESEMPI DI TERZA PROVA A CARATTERE PLURIDISCIPLINARE  
SIMULATE**

<b>Tipologia delle prove</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Motivazione della scelta</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
Prove multidisciplinari: sono state effettuate 2 simulate della terza prova di tipologia mista	Matematica Lingua Inglese Gnatologia Esercitazioni di Laboratorio.	Il Consiglio di Classe per abituare gli alunni ad una maggiore precisione e potenziarne le capacità di sintesi, ha ritenuto opportuno somministrare prove della tipologia mista.	La valutazione è stata calcolata in quindicesimi.



MATERIA	FIRMA	
IRC	Prof.ssa POMPILIO DANILA	
Italiano e Storia	Prof. CATUCCI MARCO	
Lingua straniera	Prof. ssa PISCOPO MARIA GIUSEPPA	
Matematica	Prof. TEODORI NICOLA	
Scienza dei Materiali	Prof. STALLOCCA EMIDIO	
Gnatologia	Prof. BATTAGLIA PAOLO	
Diritto, Pratica Commerciale e Legisl. Socio-sanitaria	Prof.ssa FASULO ANGELA ROSA	
Es. di Odontotecnica	Prof. ANAV ALBERTO	
Scienze Mot. e Sportive	Prof. DI MAIO GIOVANNI	

Roma, 9 maggio 2018

**PRESIDENTE**

**SEGRETARIO**